

2026학년도 편성

전공교과목 프로파일

글로벌인문대학 일본어과

2026학년도 편성교과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력		편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심역량	창의적 문제해결	기초	일본문화의기초1	일본문화의기초2	일어문장연습1 일본대중문화연구1	일어작문 일본대중문화연구2	현대일본과학1	일어청해특강 현대일본과학2	
		심화					고급일어회화1	일본문예감상2 고급일어회화2	일본여행상품개발 일본마케팅 일본대중소비사회 연구
	의사소통	기초	초급일본어회화1 일본어기초문법 일본문화의기초1	초급일본어회화2 일본어실용문법 일본문화의기초2	일어문장연습1 시청각일어연습1 중급일어회화1 일본어생활어휘 특강 일본대중문화연구1	일어작문 일어문장연습2 시청각일어연습2 중급일어회화2 일본대중문화연구2	일어청취연습1 현대일본과학1	일어청해특강 현대일본과학2	
		심화					고급일어회화1 고급일본어비즈니스 사회화1	고급일본어비즈니스 사회화2 고급일어회화2	일본어학개론 일본대중소비사회 연구
	협업	기초	초급일본어회화1 일본어기초문법	초급일본어회화2 일본어실용문법	중급일어회화1 일본어생활어휘 특강	중급일어회화2	일어청취연습1		
		심화					고급일본어비즈니스 사회화1	고급일본어비즈니스 사회화2	일본어학개론 일본여행상품개발 및마케팅
전공 (특화) 이수역량	일본어 커뮤니 케이션	기초	초급일본어회화1 일본어기초문법	초급일본어회화2 일본어실용문법	일어문장연습1 시청각일어연습1 중급일어회화1 일본어생활어휘 특강	일어작문 일어문장연습2 시청각일어연습2 중급일어회화2	일어청취연습1	일어청해특강	
		심화					일본문예감상1 고급일어회화1 고급일본어비즈니스 사회화1	일본문예감상2 고급일본어비즈니스 사회화2 고급일어회화2	일본어학개론 일본근현대문학강 독
	문화 콘텐츠 탐구	기초	일본문화의기초1	일본문화의기초2	일본대중문화연구1	일본대중문화연구2	현대일본과학1	현대일본과학2	
		심화					일본문예감상1		일본근현대문학강 독 일본대중소비사회 연구
	일본지역 다면적 분석	기초			시청각일어연습1	일어문장연습2 시청각일어연습2			
		심화					일본문예감상1	일본문예감상2	일본근현대문학강 독 일본여행상품개발 및마케팅

교과목명	초급일본어회화1	교과목번호	29618	이수구분	전공 필수					
과목학점	2	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	실습					
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	외국인조교수					
교과목 개요 및 특징	기초적인 어휘와 문형을 배워 쉬운 말을 사용해 일본어로 커뮤니케이션한다.									
교과목표	기초적인 표현을 익혀 간단한 의사소통이 가능한 수준의 일본어 회화 능력을 습득하는 것을 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	기초적인 어휘·문법과 문형 등을 배운 후, 페어 또는 그룹으로 롤 플레이를 하거나 자신의 의견을 말하거나 한다. 교재 이외의 읽기 자료나 동영상 등도 활용해 일본 문화에 접할 수 있도록 한다. 필요에 따라 발표나 그룹 활동을 실시한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☒ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		일본어 커뮤니케이 션	문화콘텐츠 탐구	일본지역 다면적 분석
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					▲	▲		●		
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
	전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
주역량		일본어 커뮤니케이션	기초 수준의 일본어 회화 능력 습득							
부역량1		의사소통	일본어로 의사소통하기							
부역량2		협업능력	일대일 또는 그룹으로 원활하게 의사소통하기							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	일본어 커뮤니케이션		실습(연습)		평가자 질문		교육내용평가2(기말)			
	의사소통		토의·토론		서술형시험		교육내용평가1(중간)			
	협업능력		팀기반학습(TBL)		구두발표		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	없음									

교과목명	일본어기초문법	교과목번호	45317	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	이론				
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	정의상				
교과목 개요 및 특징	일본어를 처음 접하는 학습자들을 대상으로 일본어의 문자부터 이미지를 통해 재미있게 암기하게 하고, 일본어 의사소통을 위해 가장 기본이 되는 일본어 기초문법을 알기 쉽게 시청각자료 등을 활용하여 교과수업을 진행한다.								
교과목표	1학년 때부터 전공인 일본어의 기초의 체계적이고 정확한 이해를 위해 일본어 문장 구성의 법칙인 일본어 문법 범주 중, 비교적 접근이 용이하고 반드시 학습해야 할 용언의 활용을 효율적으로 숙지한다.								
교육내용 (강좌설명)	먼저 일본어 문자를 익히고, 품사편에서 명사, 대명사, 수사를 중심으로 한 기본문형과 기초 문법의 핵심인 동사, 형용사 활용, 그리고 일본어 자/타동사의 특징에 대해 학습한 후, 희망·의무·허가·금지·의지·권유·의뢰·제안 등 서법표현 관련 일부 조동사의 학습을 통해 일본어 문법의 기초를 다진다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	일본어 커뮤니케이션	문화콘텐츠 탐구
				▲	▲		●		
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	일본어 커뮤니케이션	학습한 문법사항 활용을 통한 일본어 커뮤니케이션 능력 향상						
	부역량1	의사소통	학습한 내용이 실제 회화 상황에 어떻게 사용되고 있는지 분석, 파악						
	부역량2	협업능력	주어진 발표내용을 학습의도에 맞게 준비하고 발표할 수 있는 능력 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)	성적평가방법 4)			
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험	교육내용평가(중간,기말)			
	정보분석 활용		강의 및 토의		서술형시험	교육내용평가(중간,기말)			
	창의적 문제해결		발표		구두발표	발표과정 및 결과물			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음								

교과목명	일본문화의기초1	교과목번호	47337	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁
교과목 개요 및 특징	일본의 대중문화에 대한 전반적인 이해를 향상시킨다. 더불어 문화연구의 다양한 방법 및 관점을 습득하여 스스로 문화를 분석하고, 이를 통해 현재의 한국 및 일본의 문화콘텐츠에 대한 자신의 관점을 기른다.				
교과목표	-일본 문화에 대해 전반적으로 이해한다. -일본 문화를 분석하는 다양한 관점을 습득한다. -문화콘텐츠를 통해 시대적 특성을 이해한다. -현재 한국의 대중문화에 대한 자기만의 관점과 이를 통해 시대적 특성을 파악하는 능력을 함양한다.				
교육내용 (강좌설명)	본 강좌는 일본 문화에 대한 전반을 다루며, 이를 분석하고 이해하는 다양한 관점을 소개한다. 이를 기반으로 문화콘텐츠에 반영된 시대적 특성을 살펴본다. 수업은 강의와 함께 콘텐츠 분석 및 시대적 이해에 대한 질의와 토론을 병행한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			▲		▲
전공능력 개발 목표	주역량		문화콘텐츠 탐구		다양한 일본 문화콘텐츠를 분석하며 일본에 대한 이해를 향상
	부역량1		창의적 문제해결		다양한 문화연구적 관점을 기반으로 스스로 활용하여 분석
	부역량2		의사소통		논리적이고 상호소통적인 커뮤니케이션 능력의 향상
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표
	의사소통		토론		토론 시 의견표명
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	문화콘텐츠 탐구				

교과목명	초급일본어회화2	교과목번호	38870	이수구분	전공필수																				
과목학점	2	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	실습																				
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	외국인조교수																				
교과목 개요 및 특징	초급 수준의 어휘와 문형을 배워 일상 생활에서 사용되는 말을 사용해 일본어로 커뮤니케이션한다.																								
교과목표	초급 수준의 표현을 익혀 일상생활에서 의사소통이 가능한 수준의 일본어 회화 능력을 습득하는 것을 목표로 한다.																								
교육내용 (강좌설명)	초급 수준의 어휘·문법과 문형 등을 배운 후, 페어 또는 그룹으로 롤 플레이를 하거나 자신의 의견을 말하거나 한다. 교재 이외의 읽기 자료나 동영상 등도 활용해 일본 문화에 접할 수 있도록 한다. 필요에 따라 발표나 그룹 활동을 실시한다.																								
강좌유형	□이론중심 □실형·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 ■외국어 □교직 (1개 선택)																								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】																								
	전공능력																								
	핵심역량			전공특화능력																					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량																				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통																				
전공능력 개발 목표	<table><tr><td colspan="2">전공능력</td><td colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</td></tr><tr><td>주역량</td><td>일본어 커뮤니케이션</td><td colspan="3">일상 회화 수준의 일본어 능력 습득</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사소통</td><td colspan="3">일본어로 의사소통하기</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>협업능력</td><td colspan="3">일대일 또는 그룹으로 원활하게 의사소통하기</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	일본어 커뮤니케이션	일상 회화 수준의 일본어 능력 습득			부역량1	의사소통	일본어로 의사소통하기			부역량2	협업능력	일대일 또는 그룹으로 원활하게 의사소통하기		
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																							
주역량	일본어 커뮤니케이션	일상 회화 수준의 일본어 능력 습득																							
부역량1	의사소통	일본어로 의사소통하기																							
부역량2	협업능력	일대일 또는 그룹으로 원활하게 의사소통하기																							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><td>전공능력 ¹⁾</td><td>수업방법 ²⁾</td><td>역량평가방법 ³⁾</td><td colspan="2">성적평가방법 ⁴⁾</td></tr><tr><td>일본어 커뮤니케이션</td><td>실습(연습)</td><td>평가자 질문</td><td colspan="2">교육내용평가2(기말)</td></tr><tr><td>의사소통</td><td>토의·토론</td><td>서술형시험</td><td colspan="2">교육내용평가1(중간)</td></tr><tr><td>협업능력</td><td>탐기반학습(TBL)</td><td>구두발표</td><td colspan="2">과제평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾		일본어 커뮤니케이션	실습(연습)	평가자 질문	교육내용평가2(기말)		의사소통	토의·토론	서술형시험	교육내용평가1(중간)		협업능력	탐기반학습(TBL)	구두발표	과제평가	
	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																					
	일본어 커뮤니케이션	실습(연습)	평가자 질문	교육내용평가2(기말)																					
	의사소통	토의·토론	서술형시험	교육내용평가1(중간)																					
협업능력	탐기반학습(TBL)	구두발표	과제평가																						
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.																									
선수 필요 과목	초급일본어회화1																								

교과목명	일본어실용문법	교과목번호	38871	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	이론	
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	정의상	
교과목 개요 및 특징	일본어의 문법사항을 품사편과 표현편으로 나누어, 우선 품사편에서는 문법의 중심이 되는 동사, 형용사의 활용 및 다양한 특징을 중심으로 학습하고, 표현편에서는 시제와 상, 수동, 사역, 사역수동, 가능표현, 수수 표현, 주관적 표현인 서법, 조건표현, 경어표현 등에 대해 학습한다. 또한 표현별 뉘앙스의 차이에 대해서도 학습한다.					
교과목표	기초문법을 토대로 하는 심화 학습인 일본어 실용문법의 교육을 통해 문법이 기본적인 커뮤니케이션 능력 향상에 실질적으로 도움이 되도록 하는 것을 목적으로 한다.					
교육내용 (강좌설명)	일본어능력시험 N5, N4 수준의 문법사항을 학습한다. 일본어의 쓰기, 읽기, 듣기, 말하기에 필요한 실용적인 문법, 특히 우리말과는 그 체계를 달리하는 주요 문법 사항, 예를 들어 수수표현, 수동표현, 가능하면 경어표현까지 실제 일상회화에서도 자주 쓰이는 표현문법에 대해 학습한다.					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
				협업능력	시민의식	
			▲	▲	●	
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	일본어 커뮤니케이션	학습한 문법사항 활용을 통한 일본어 커뮤니케이션 능력 향상			
	부역량1	의사소통	학습한 내용이 실제 회화 상황에 어떻게 사용되고 있는지 분석, 파악			
	부역량2	협업능력	주어진 발표내용을 학습의도에 맞게 준비하고 발표할 수 있는 능력 배양			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험	교육내용평가2(기말)
	의사소통		강의		서술형시험	교육내용평가1(중간)
	협업능력		강의		서술형시험	교육내용평가1(중간)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	없음					

교과목명	일본문화의기초2	교과목번호	47338	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	이론				
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁				
교과목 개요 및 특징	일본의 대중문화에 대한 전반적인 이해를 향상시킨다. 더불어 문화연구의 다양한 방법 및 관점을 습득하여 스스로 문화를 분석하고, 이를 통해 현재의 한국 및 일본의 문화콘텐츠에 대한 자신의 관점을 기른다.								
교과목표	-일본 문화에 대해 전반적으로 이해한다. -일본 문화를 분석하는 다양한 관점을 습득한다. -문화콘텐츠를 통해 시대적 특성을 이해한다. -현재 한국의 대중문화에 대한 자기만의 관점과 이를 통해 시대적 특성을 파악하는 능력을 함양한다.								
교육내용 (강좌설명)	본 강좌는 일본 문화에 대한 전반을 다루며, 이를 분석하고 이해하는 다양한 관점을 소개한다. 이를 기반으로 문화콘텐츠에 반영된 시대적 특성을 살펴본다. 수업은 강의와 함께 콘텐츠 분석 및 시대적 이해에 대한 질의와 토론을 병행한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통				
			협업능력	시민의식					
		▲		▲					
								●	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	문화콘텐츠 탐구	다양한 일본 문화콘텐츠를 분석하며 일본에 대한 이해를 향상						
	부역량1	창의적 문제해결	다양한 문화연구적 관점을 기반으로 스스로 활용하여 분석						
	부역량2	의사소통	논리적이고 상호소통적인 커뮤니케이션 능력의 향상						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트	문화콘텐츠 분석(기말)			
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표	선정된 책에 대한 리뷰(중간)			
	의사소통		토론		토론 시 의견표명	적극성, 논리성(수시)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음								

교과목명	일어문장연습1	교과목번호	39237	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	김희조
교과목 개요 및 특징	일본어의 다양한 문장을 학습하여 일본어 쓰기 능력을 배양한다.				
교과목표	학습자가 자기의 의사를 문장으로써 자유로이 표현하는 능력을 학습한다.				
교육내용 (강좌설명)	일본어의 다양한 문장을 소개하고, 일본어 상용한자의 철저한 학습과 문형을 학습한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			▲		▲
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	일본어 커뮤니케이션	다양한 문장을 읽고 일본어로 표현하는 능력 향상		
	부역량1	의사소통	일본어를 통한 의사소통능력 향상		
	부역량2	창의적 문제해결	자기의 의사를 일본어로 표현하는 능력 향상		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험
	의사소통		토의, 토론		문제해결형 시나리오
	창의적 문제해결		토의, 토론		서술형 시험
선수 필요 과목	없음				

교과목명	시청각일어연습1	교과목번호	39239	이수구분	전공선택	
과목학점	2	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론+실습	
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁	
교과목 개요 및 특징	cd와 교재, 영화 등을 활용하여, 일상생활에 필요한 현대일본어를 배운다. 비디오테이프와 교재, 영화, 뉴스 등을 활용하여, 살아있는 일본어를 연습한다.					
교과목표	cd와 교재, 영화 등을 활용하여, 일상생활에 필요한 고급일본어의 표현을 익힌다.					
교육내용 (강좌설명)	cd와 교재, 영화 등을 활용하여, 일상생활에 필요한 현대일본어의 표현을 배운다.					
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 ■외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
					협업능력	
					시민의식	
					일본어 커뮤니케이 션	
					문화콘텐츠 탐구	
					일본지역 다면적 분석	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	일본어 커뮤니케이션	일본어로 커뮤니케이션을 목표로 한다.			
	부역량1	의사소통	일본어로 의사소통을 하여 능력을 기른다.			
	부역량2	일본지역 다면적 분석	현대 일본지역을 이해한다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험	과제평가
	의사소통		토의, 토론		서술형시험	교육내용평가2(기말)
	일본지역 다면적 분석		프로젝트기반학습(PJBL)		구두발표	과제평가
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.					
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.					
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.					
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
	선수 필요 과목	없음				

교과목명	중급일어회화1	교과목번호	39252	이수구분	전공선택									
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	실습									
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	외국인조교수									
교과목 개요 및 특징	중급 일본어 학습자를 대상으로 보다 높은 수준의 문장을 만들고, 일본인과의 자연스러운 대화기술을 향상시키는 것을 목표로 수업을 진행한다.													
교과목표	기본적인 초중급 문법은 익혀 알고 있고, 어휘력도 어느 정도 갖춘 중급 일본어 학습자를 대상으로보다 높은 수준의 문장을 만들고, 일본인과의 자연스러운 대화기술을 향상시키는 것을 목표로 한다.													
교육내용 (강좌설명)	일본에서 생활하면서 부딪히는 갖가지 상황을 상정하며 학생들끼리 또는 일본어 원어민 교수와 대화 연습을 많이 할 수 있도록 유도한다. 특히 아르바이트, 혼자살이, 취직 활동, 면접 등 대학생들이 일본에서 흔히 경험할 만한 장면을 설정하며, 학생이 스스로 그 상황을 극복해 나갈 수 있도록 일본어 학습뿐만이 아니라 일본의 문화, 습관도 같이 깊이 있게 설명하고자 한다.													
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☒ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)													
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】													
	전공능력													
	핵심역량			전공특화능력										
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량									
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통									
전공능력 개발 목표	<table><tr><td>주역량</td><td>일본어 커뮤니케이션</td><td>일본어로 기본적인 대화를 할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>의사소통</td><td>일본어로 간단한 의사소통을 할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>협업능력</td><td>페어나 그룹으로 하여 상황에 맞게 소통한다</td></tr></table>					주역량	일본어 커뮤니케이션	일본어로 기본적인 대화를 할 수 있다.	부역량1	의사소통	일본어로 간단한 의사소통을 할 수 있다.	부역량2	협업능력	페어나 그룹으로 하여 상황에 맞게 소통한다
주역량	일본어 커뮤니케이션	일본어로 기본적인 대화를 할 수 있다.												
부역량1	의사소통	일본어로 간단한 의사소통을 할 수 있다.												
부역량2	협업능력	페어나 그룹으로 하여 상황에 맞게 소통한다												
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾									
	일본어 커뮤니케이션		강의		강의									
	의사소통		토의, 토론		평가자 질문									
	협업능력		토의, 토론		구두발표									
선수 필요 과목	초급일어회화2													

교과목명	일본어실생활어휘특강	교과목번호	46342	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	정의상
교과목 개요 및 특징	“일본어실생활어휘특강”은 1학년 ‘초급단계에서 기초적인 문형과 문법을 어느 정도 마친 단계에서, 일본어 커뮤니케이션 능력 향상을 위해 가장 중요하고 필요한 것은 일본어 어휘력을 늘리는 일이다. 본 교과목은 실용성에 기반을 두고 테마별로 현재 일본에서 사용되고 있는 실생활 어휘를 중심으로 학습한다.				
교과목표	실생활에 필요한 일본어 어휘를 테마별로 엄선하여 1단어 1문장의 형식을 취해 일본어 어휘력 향상은 물론, 이를 통한 다양한 실용적 표현문형의 습득해 구체적이면서도 일상적인 일본어 문장의 작성 및 정확한 일본어 구사를 교과 목표로 한다.				
교육내용 (강좌설명)	일본어 커뮤니케이션에 실질적으로 많이 사용되는 실용 어휘를 테마별로 정리해 테마별 관련 어휘를 체계적으로 학습한다. 본 교과에서 다루게 되는 일본어 어휘의 중심테마는 상황별 일본어 필수 어휘, 여행과 음식 관련 어휘, 최근 트렌드에 맞춘 IT 생활 관련 어휘, 그리고 학생, 직장인이 사용하는 필수 어휘 등 다양한 분야의 일본어 어휘를 학습한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
					일본어 커뮤니케이션 문화콘텐츠 탐구 일본지역 다면적 분석
				▲	▲
					●
	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	일본어 커뮤니케이션	학습한 실생활 어휘를 활용한 일본어 커뮤니케이션 능력 향상		
	부역량1	의사소통	학습한 내용이 실제 회화 상황에 어떻게 사용되고 있는지를 분석, 파악		
	부역량2	협업능력	주어진 발표내용을 학습의도에 맞게 준비하고 발표할 수 있는 능력 배양		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	일본어 커뮤니케이션		강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)
	의사소통		토의, 토론	서술형시험	교육내용평가1(중간)
	협업능력		강의	서술형시험	교육내용평가2(기말)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	일본어 실용문법				

교과목명	일본대중문화연구1	교과목번호	47339	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁
교과목 개요 및 특징	애니메이션, 영화, 문학 등 다양한 장르의 일본대중문화에 대한 깊이 있는 분석을 진행한다. 관련하여 다양한 일본대중문화 텍스트를 보고 각자의 관점에서 분석하며, 그 분석의 모범으로서 다양한 문화연구 이론 및 평론가들의 관점 등을 읽고 각자 정리하여 토론한다.				
교과목표	-일본 대중문화(애니메이션, 영화, 문학, 음악 등)에 대한 분석 -문화연구이론 및 관점을 이해하고 적용한다. -시대에 따른 대중문화 텍스트를 통해 일본사회의 특성 변화를 살펴본다.				
교육내용 (강좌설명)	본 강좌는 일본 대중문화에 대한 깊은 이해를 위해 문화연구이론 및 다양한 관점들을 습득하고, 이를 기반으로 시대에 따라 변화하는 일본사회의 특징 및 문제지점 등을 살펴보고 토의한다. 수업은 강의와 함께 콘텐츠 분석 및 시대적 이해에 대한 질의와 토론을 병행한다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			협업능력	시민의식	일본어 커뮤니케이션
		▲		▲	
					●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	문화콘텐츠 탐구	다양한 일본 문화콘텐츠를 분석하며 일본에 대한 이해를 향상		
	부역량1	창의적 문제해결	다양한 문화연구적 관점을 기반으로 스스로 활용하여 분석		
	부역량2	의사소통	논리적이고 상호통제적인 커뮤니케이션 능력의 향상		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	문화콘텐츠 탐구		강의	기말레포트	문화콘텐츠 분석(기말)
	창의적 문제해결		발표	리뷰 레포트 작성 및 발표	선정된 책에 대한 리뷰(중간)
	의사소통		토론	토론 시 의견표명	적극성, 논리성(수시)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	없음				

교과목명	일어작문		교과목번호	20634		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	2학년/2학기		이론/실습	이론			
개설학과	일본어과		대상학과	일본어과		담당교수	정의상			
교과목 개요 및 특징	초급과정을 마친 학생을 대상으로 정확한 일본어 작문 능력의 배양과 상황별 일본어 구두 표현을 할 수 있게 하는 등 쓰기 말하기 측면에서 일본어의 어학능력의 증진을 목적으로 한다. 특히 본 교과목 문법을 토대로 어휘력 확대를 통해 일본어 문장을 스스로 만들 수 있는 능력을 키우는 것을 목표로 한다.									
교과목표	일본어 어휘력 향상 및 다양한 실용적 표현문형의 습득과 문법학습을 통해 구체적이면서도 일상적인 일본어 문장의 작성 및 정확한 일본어 구사를 1차적인 목표로 한다. 이를 통해 자신의 견해를 명확하게 표현하도록 지도함과 동시에 타인과 효과적으로 의견을 조율하는 소통능력(말하기/듣기, 쓰기/읽기, 외국어활용능력)의 배양을 궁극적인 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	커뮤니케이션에 실질적으로 많이 사용되는 표현문형을 난이도 순으로 단계적으로 학습하며, 각각의 표현문형을 활용한 작문에 사용되는 일본어 어휘나 표현도 체계적으로 학습한다. 또한 문장의 구성을 위해 필수적으로 요구되는 일본어 문법 등에 대해서도 동사, 형용사의 활용부터 화자의 주관적 표현인 서법표현까지 다양하게 학습한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		일본어 커뮤니케이션	문화컨텐츠 탐구	일본지역 다면적 분석
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
			▲		▲			●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	일본어 커뮤니케이션	학습한 작문연습 활용을 통한 일본어 커뮤니케이션 능력 향상							
	부역량1	정보분석 활용	학습한 내용이 실제 회화 상황에서 어떻게 사용되고 있는지 분석, 파악							
	부역량2	의사소통	주어진 발표내용을 학습의도에 맞게 준비하고 발표할 수 있는 능력 배양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험		교육내용평가(기말)			
	정보분석 활용		강의		서술형시험		교육내용평가1(중간)			
	의사소통		토의, 토론		구두발표		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	일본어실생활어휘특강									

교과목명	일어문장연습2	교과목번호	39238	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	김희조
교과목 개요 및 특징	일본어의 다양한 문장을 학습하여 일본어 쓰기 능력을 배양한다.				
교과목표	학습자가 자기의 의사를 문장으로써 자유로이 표현하는 능력을 학습한다.				
교육내용 (강좌설명)	일본어의 다양한 문장을 소개하고, 일본어 상용한자의 철저한 학습과 문형을 학습한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식
				▲	●
전공능력 개발 목표	* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기				
	* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기				
	* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험
	의사소통		토의, 토론		문제해결형 시나리오
	일본지역 다면적 분석		토의, 토론		서술형시험
선수 필요 과목	전공능력평가2(기말)				
	참여평가				
	참여평가				
	없음				

교과목명	시청각일어연습2	교과목번호	39240	이수구분	전공선택
과목학점	2	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁
교과목 개요 및 특징	시청각 자료를 통해 실용적인 일본어를 익히고, 일본 사회와 문화를 이해한다.				
교과목표	① 시청각 자료를 활용한 일본어 학습을 통해 일본어에 대한 종합적인 감각과 기능을 배양한다. ② 다양한 시청각 자료를 통해 일본 사회와 문화에 대한 지식을 확장한다.				
교육내용 (강좌설명)	다양한 시청각자료를 활용해서 중,고급 수준에서 알아야 할 문자, 어휘, 문법, 회화 및 작문, 일본 사회와 문화에 대해 학습한다.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☒ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	일본어 커뮤니케이션	일본어로 커뮤니케이션을 목표로 한다.		
	부역량1	의사소통	일본어로 의사소통을 하여 능력을 기른다.		
	부역량2	일본지역 다면적 분석	현대 일본지역과 사회를 이해한다.		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾
	일본어 커뮤니케이션		실습(연습)		서술형 시험
	의사소통		토의, 토론		서술형 시험
	일본지역 다면적 분석		프로젝트기반학습(PJBL)		구두발표
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
	시청각일어연습1				

교과목명	중급일어회화2	교과목번호	39253	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	실습				
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	외국인조교수				
교과목 개요 및 특징	중급 일본어 학습자를 대상으로 보다 높은 수준의 문장을 만들고, 일본인과의 자연스러운 대화기술을 향상시키는 것을 목표로 수업을 진행한다.								
교과목표	기본적인 초중급 문법은 익혀 알고 있고, 어휘력도 어느 정도 갖춘 중급 일본어 학습자를 대상으로보다 높은 수준의 문장을 만들고, 일본인과의 자연스러운 대화기술을 향상시키는 것을 목표로 한다.								
교육내용 (강좌설명)	일본에서 생활하면서 부딪히는 갖가지 상황을 상정하며 학생들끼리 또는 일본어 원어민 교수와 대화 연습을 많이 할 수 있도록 유도한다. 특히 아르바이트, 혼자살이, 취직 활동, 면접 등 대학생들이 일본에서 흔히 경험할 만한 장면을 설정하며, 학생이 스스로 그 상황을 극복해 나갈 수 있도록 일본어 학습뿐만이 아니라 일본의 문화, 습관도 같이 깊이 있게 설명하고자 한다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☒ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	일본어 커뮤니케이션	문화콘텐츠 탐구
				▲	▲		●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	일본어 커뮤니케이션	일본어로 기본적인 대화를 할 수 있다.						
	부역량1	의사소통	일본어로 간단한 의사소통을 할 수 있다.						
	부역량2	협업능력	페어나 그룹으로 하여 상황에 맞게 소통한다						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험	과제평가			
	의사소통		토의, 토론		평가자 질문	교육내용평가2(기말)			
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		구두발표	과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	중급일어회화1								

교과목명	일본대중문화연구2	교과목번호	47340	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁
교과목 개요 및 특징	애니메이션, 영화, 문학 등 다양한 장르의 일본대중문화에 대한 깊이 있는 분석을 진행한다. 관련하여 다양한 일본대중문화 텍스트를 보고 각자의 관점에서 분석하며, 그 분석의 모범으로서 다양한 문화연구 이론 및 평론가들의 관점 등을 읽고 각자 정리하여 토론한다.				
교과목표	-일본 대중문화(애니메이션, 영화, 문학, 음악 등)에 대한 분석 -문화연구이론 및 관점을 이해하고 적용한다. -시대에 따른 대중문화 텍스트를 통해 일본사회의 특성 변화를 살펴본다.				
교육내용 (강좌설명)	본 강좌는 일본 대중문화에 대한 깊은 이해를 위해 문화연구이론 및 다양한 관점들을 습득하고, 이를 기반으로 시대에 따라 변화하는 일본사회의 특징 및 문제지점 등을 살펴보고 토의한다. 수업은 강의와 함께 콘텐츠 분석 및 시대적 이해에 대한 질의와 토론을 병행한다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			협업능력	시민의식	일본어 커뮤니케이 션
		▲		▲	문화콘텐츠 탐구
					일본지역 다면적 분석
					●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	문화콘텐츠 탐구	다양한 일본 문화콘텐츠를 분석하며 일본에 대한 이해를 향상		
	부역량1	창의적 문제해결	다양한 문화연구적 관점을 기반으로 스스로 활용하여 분석		
	부역량2	의사소통	논리적이고 상호소통적인 커뮤니케이션 능력의 향상		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	문화콘텐츠 탐구		강의	기말레포트	문화콘텐츠 분석(기말)
	창의적 문제해결		발표	리뷰 레포트 작성 및 발표	선정된 책에 대한 리뷰(중간)
	의사소통		토론	토론 시 의견표명	적극성, 논리성(수시)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	없음				

교과목명	일어청취연습1		교과목번호	39243		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	3학년/1학기		이론/실습	실습			
개설학과	일본어과		대상학과	일본어과		담당교수	정의상			
교과목 개요 및 특징	新일본어 능력 시험(JLPT) 대응 효과적인 청취학습 목표로 하는 언어 도구과목으로 비교적 난이도가 낮은 N3 청해 문제의 철저한 분석을 통해, 新일본어 능력시험의 청해 문제 유형별 풀이법을 구체적으로 익히며, 동시에 청해내용을 토대로 단답형의 간단한 대화를 할 수 있도록 한다.									
교과목표	청취능력은 곧 회화능력으로 이어진다. 따라서 회화를 잘하기 위해서는 무엇보다도 듣기연습이 요구된다. ‘일어청취연습’은 첫째, 일본어 능력 시험(JLPT)에 대응한 효과적인 청취학습을 목적으로 함과 동시에, 둘째, 듣기 내용의 구체적인 질문을 통해 대답을 유도하여, 회화능력 또한 배양하게 한다.									
교육내용 (강좌설명)	일본어 능력 시험(JLPT)대비 실전 능력을 키움과 동시에 비교적 난이도가 낮은 N3의 청해 문제이므로, 학생들의 청취 이해도 확인 및 기초적인 회화 능력의 배양을 위해 듣기 내용을 토대로 실제 문제보다는 좀 더 자세한 내용을 질문하여 학생들이 일본어로 대답하도록 한다.									
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 ■외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량							전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		일본어 커뮤니케이션	문화컨텐츠 탐구	일본지역 다면적 분석
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					▲	▲		●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	일본어 커뮤니케이션	청취능력 향상을 통한 일본어 커뮤니케이션 능력 향상							
	부역량1	의사소통	일본어로 주어진 정보를 제대로 듣고 분석해 출제 의도를 파악							
	부역량2	협업능력	주어진 테마를 일본어로 발표할 때 다른 학생이 충분히 알아들을 수 있도록 충분히 사전 준비를 하고 발표							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험		교육내용평가(기말)			
	의사소통		강의		서술형시험		교육내용평가(기말)			
	협업능력		토의, 토론		구두발표		참여평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	일어작문									

교과목명	일본문예감상1	교과목번호	40657	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	이론+실습
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	김희조
교과목 개요 및 특징	일본의 다양한 문예작품을 감상하여 작품의 주제 및 작가의 사상을 분석한다				
교과목표	일본의 다양한 문예작품을 감상하여, 일본어의 어휘력을 향상 시킨다. 일본의 정서 및 사상을 학습한다.				
교육내용 (강좌설명)	일본의 소설, 수필, 평론 등을 분석한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식

교과목명	고급일어회화1	교과목번호	45516	이수구분	전공선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	실습				
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	외국인조교수				
교과목 개요 및 특징	1) 흥미 있는 것에 대해 일본어로 술술 말하고 싶다. 2) 일본인과 자연스럽게 대화를 하고 싶다. 3) 중급 수준의 회화 실력을 상급으로 끌어올리고 싶다. 1) ~ 3)과 같은 목표를 가지고 있는 학생들을 대상으로 다양한 화제를 모은 교재를 써서 회화 연습을 하고, 실천적인 회화 능력을 키우는 것이 본 수업의 목표이다.								
교과목표	1) 흥미가 있는 것에 대해서 자세하게 설명할 수 있다. 2) 말하고 있는 상대방에게 본인과 마찬가지로 흥미를 갖게 할 수 있다. 3) 일본어나 일본어를 공부하고 있는 사람과 이야기를 하면서 즐겁게 대화를 지속할 수 있다.								
교육내용 (강좌설명)	1) 대상자 : 중급 이상인 학생 2) 소요 시간: 1과마다 완결로, 약 100분(2시간) 내지 150분(3시간)을 상정 3) 교실 인원: 20명 내외 4) 교재 활용: 교실 활동 중에서 학습자 자신이 필요한 단어를 써 넣고, 자신을 위한 회화 교재로 완성해 갈 수 있게 한다. 또한 교재는 교실에서 수업이 바로 가능한 구성으로 되어 있어서 페어 워크, 그룹 워크, 발표 등 활동 스타일이 다양하므로 즐겁게 언어활동을 할 수 있다.								
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】								
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	일본어 커뮤니케이션	문화컨텐츠 탐구	일본지역 다문화적 분석	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통				협업능력
		▲		▲			●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	일본어 커뮤니케이션	자세한 묘사, 복잡한 것의 설명, 사건 설명 등을 유창하게 할 수 있다.						
	부역량1	창의적 문제해결	개인적인 것에 대한 실례가 되지 않는 질문 방법이나 화제에 대해서 적절하게 말하는 방법, 순서를 나타내는 말의 사용 등을 습득한다.						
	부역량2	의사소통	다른 사고방식을 서로 인정하는 자세 등, 심리학이나 커뮤니케이션론을 원용하며 청자로서의 역할도 의식하게 하고, 좋은 화자, 청자가 되는 것을 목표로 한다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		
	일본어 커뮤니케이션		강의		포트폴리오		교육내용평가2(기말)		
	창의적 문제해결		토의·토론		서술형시험		참여평가		
	의사소통		토의,토론		구두발표		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음								

교과목명	고급일본어비즈니스회화1	교과목번호	46343	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	실습	
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	외국인조교수	
교과목 개요 및 특징	일본 취업을 목표로 수강생 각자가 취업해 보고 싶은 기업을 조사하여 관련 비즈니스와 관련된 회화 능력을 습득할 수 있도록 어휘 및 관용 표현을 학습할 수 있는 실천적인 강의를 한다.					
교과목표	비즈니스 커뮤니케이션, 원칙, 개념 및 용어에 대한 통찰력을 제공하여 비즈니스와 관련된 일본어 회화에 대한 학생들의 지식과 역량을 함양하는 것을 목표로 한다.					
교육내용 (강좌설명)	일본어 회화 심화 수업으로 취업 및 진로 관련 인터뷰 등의 상황에서 학생들이 심도 있는 회화능력과 실력을 함양할 수 있는 학습을 진행하며, 일본어로 모의 면접 및 자기소개서 작성 활동도 함께 병행한다.					
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 ■외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
					협업능력	
					시민의식	
				▲	▲	
					●	
		* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.				
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	일본어 커뮤니케이션	비즈니스 수준의 일본어 회화 및 작문 능력 습득			
	부역량1	의사소통	비즈니스 상황에 맞는 경어 사용법 및 매너 습득			
	부역량2	협업능력	일대일 또는 그룹으로 원활하게 의사소통을 할 수 있게 한다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	
	일본어 커뮤니케이션		실습(연습)		평가자질문	
	의사소통		토의·토론		서술형시험	
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		구두발표	
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	일본어 커뮤니케이션		실습(연습)		교육내용평가2(기말)	
	의사소통		토의·토론		교육내용평가1(중간)	
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		과제평가	
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 채점, 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
	선수 필요 과목	없음				

교과목명	현대일본과문학1	교과목번호	47341	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁
교과목 개요 및 특징	패전 이후 일본부터 지금 현재까지의 일본현대문학을 읽고 각 시대의 중심 문제의식을 고찰한다.				
교과목표	-다양한 현대일본문학을 소개하고 독해한다. -문학이론 및 다양한 관점을 이해하고 몸에 익힌다. -일본사회의 시대적 변화를 살펴보고 각 시대별 중심적 문제의식을 검토한다.				
교육내용 (강좌설명)	본 강좌는 일본 현대문학을 읽고 이를 이해하기 위한 문화연구이론 및 다양한 관점들을 배운다. 또한 그 분석을 통해 일본사회의 시대별 문제의식을 고찰하고 이를 한국의 현실에 적용하여 고민해본다. 수업은 강의와 함께 콘텐츠 분석 및 시대적 이해에 대한 질의와 토론을 병행한다.				
강좌유형	☒ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			협업능력	시민의식	일본어 커뮤니케이 션
					문화콘텐츠 탐구
					일본지역 다면적 분석
		▲		▲	
					●
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.					
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		
	주역량	문화콘텐츠 탐구	다양한 일본 문화콘텐츠를 분석하며 일본에 대한 이해를 향상		
	부역량1	창의적 문제해결	다양한 문화연구적 관점을 기반으로 스스로 활용하여 분석		
	부역량2	의사소통	논리적이고 상호소통적인 커뮤니케이션 능력의 향상		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	문화콘텐츠 탐구		강의	기말레포트	문화콘텐츠 분석(기말)
	창의적 문제해결		발표	리뷰 레포트 작성 및 발표	선정된 책에 대한 리뷰(중간)
	의사소통		토론	토론 시 의견표명	적극성, 논리성(수시)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	없음				

교과목명	일본문예감상2	교과목번호	40658	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	이론+실습
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	김희조
교과목 개요 및 특징	일본의 다양한 문예작품을 감상하여 작품의 주제 및 작가의 사상을 분석한다.				
교과목표	일본의 다양한 문예작품을 감상하여, 일본어의 어휘력을 향상 시킨다. 일본의 정서 및 사상을 학습한다.				
교육내용 (강좌설명)	일본의 소설, 수필, 평론 등을 분석한다				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			▲		
전공능력 개발 목표	전공능력 개발 목표(성취수준)				
	주역량	일본어 커뮤니케이션	일본어 서적 및 일본인들의 정서와 사상 분석력 향상		
	부역량1	일본지역 다면적 분석	일본 작품 내 시대적 상황 및 지역별 상황이해 능력 향상		
	부역량2	창의적 문제해결	일본어를 통한 의사소통능력 향상		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)
	일본어 커뮤니케이션		토의, 토론		서술형시험
	일본지역 다면적 분석		토의, 토론		서술형시험
	창의적 문제해결		토의, 토론		서술형시험
선수 필요 과목	일본문예감상1				

교과목명	일어청해특강	교과목번호	45721	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	실습
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	정의상
교과목 개요 및 특징	졸업 후 취업, 특히 해외취업 등과 같이 전공일치도가 높은 취업을 위해 반드시 필요한 일본어능력시험 N2(혹은 N1)의 청해시험 고득점은 물론이고, 일본어 커뮤니케이션 능력향상을 위한 교과목이다.				
교과목표	“일본어청해특강”은 일본어 능력 검정시험(JLPT, JPT, EJU, JLT) 등에서, 특히 일본어 능력 시험(JLPT)의 N2 청해시험에 대비해 듣기능력을 향상을 가장 큰 목표로 하며, 동시에 일상회화에서의 청취능력 배양을 목표로 한다.				
교육내용 (강좌설명)	N2 청해 시험의 4개 파트, 즉 ‘과제 이해’, ‘포인트 이해’, ‘개요 이해’, ‘즉시 응답’의 각각의 경향과 특징을 철저히 분석하여, 新일본어 능력시험의 청해 문제 파트별 풀이 요령을 구체적으로 익히게 한다. 또한 각 파트별 풍부한 양의 문제 연습과 모의시험 문제풀이 등을 통해 실전에 바로 응용이 가능하도록 한다.				
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☒ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			▲		▲
전공능력 개발 목표	주역량	일본어커뮤니케이션	청취능력 향상을 통한 일본어 커뮤니케이션 능력 향상.		
	부역량1	창의적 문제해결	일본어로 주어진 정보를 제대로 듣고 분석해 출제 의도를 파악		
	부역량2	의사소통	주어진 테마를 일본어로 발표할 때 다른 학생이 충분히 알아들을 수 있도록 충분히 사전 준비를 하고 발표		
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	
	일본어커뮤니케이션	강의	서술형시험	교육내용평가(기말)	
	창의적 문제해결	강의	서술형시험	교육내용평가(기말)	
	의사소통	강의	서술형시험	교육내용평가(기말)	
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.				
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.				
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.				
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.				
선수 필요 과목	일어청취연습1				

교과목명	고급일본어비즈니스회화2		교과목번호	45722		이수구분	전공선택			
과목학점	3		편성 학년/학기	3학년/2학기		이론/실습	실습			
개설학과	일본어과		대상학과	일본어과		담당교수	외국인조교수			
교과목 개요 및 특징	비즈니스에 필요한 각종 상황에 맞는 회화와 매너를 롤플레이어나 그룹 활동을 통해 학습하는 것과 동시에 메일 등 비즈니스 문서에 필요한 표현도 배워 취업에 도움이 되는 실천적인 강의를 한다.									
교과목표	비즈니스에 필요한 경어나 관용 표현을 배워 비즈니스 상황에서 통하는 일본어 말하기 능력을 습득하고 일본 문화를 이해하여 비즈니스 매너도 익히는 것을 목표로 한다.									
교육내용 (강좌설명)	교재를 통해 비즈니스의 특유한 어휘와 표현을 배운 후 롤플레이고 그룹 활동을 통해 실제 상황에서 대응 가능한 회화 및 매너를 학습한다. 상황에 맞는 경어 사용법, 면접 시 매너 및 질의응답과 메일 쓰기 등 실제 상황에서 바로 필요한 내용을 중심으로 다룬다.									
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 ■외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		일본어 커뮤니케이 션	문화컨텐츠 탐구	일본지역 다면적 분석
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
					▲	▲		●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	일본어 커뮤니케이션	비즈니스 수준의 일본어 회화 및 작문 능력 습득							
	부역량1	의사소통	비즈니스 상황에 맞는 경어 사용법 및 매너 습득							
	부역량2	협업능력	일대일 또는 그룹으로 원활하게 의사소통을 할 수 있게 한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	일본어 커뮤니케이션		실습(연습)		평가자질문		교육내용평가2(기말)			
	의사소통		토의·토론		서술형시험		교육내용평가1(중간)			
	협업능력		프로젝트기반학습(PJBL)		구두발표		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.									
선수 필요 과목	없음									

교과목명	고급일어회화2	교과목번호	46344	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	실습					
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	외국인조교수					
교과목 개요 및 특징	고급 어휘 및 문법을 중심으로 실습을 통해 특정한 상황에서 자신의 의견을 분명하게 말할 수 있는 대화기술을 향상시키는 것을 목표로 강의를 진행한다.									
교과목표	일본어 회화에 대한 자신감을 향상시킨다.									
교육내용 (강좌설명)	다양하고 깊이 있는 주제를 통해 생각과 의견을 일본어로 표현해보고, 반론하고 주장할 다양한 기회를 제공하는 것은 물론 일본어 회화에 대한 자신감을 함양한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】									
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		일본어 커뮤니케이 션	문화컨텐츠 탐구	일본지역 다문화적 분석
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
			▲		▲			●		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	일본어 커뮤니케이션	자세한 묘사, 복잡한 것의 설명, 사건 설명 등을 유창하게 할 수 있다.							
	부역량1	창의적 문제해결	개인적인 것에 대한 실례가 되지 않는 질문 방법이나 화제에 대해서 적절하게 말하는 방법, 순서를 나타내는 말의 사용 등을 습득한다.							
	부역량2	의사소통	다른 사고방식을 서로 인정하는 자세 등, 심리학이나 커뮤니케이션론을 원용하며 청자로서의 역할도 의식하게 하고, 좋은 화자, 청자가 되는 것을 목표로 한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험		교육내용평가2(기말)			
	창의적 문제해결		토의, 토론		문제해결형 시나리오		참여평가			
	의사소통		토의, 토론		구두발표		교육내용평가1(중간)			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.										
선수 필요 과목	없음									

교과목명	현대일본과학2	교과목번호	47342	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	이론	
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁	
교과목 개요 및 특징	패전 이후 일본부터 지금 현재까지의 일본현대문학을 읽고 주제별로 나누어 읽는다.					
교과목표	-다양한 현대일본문학 및 장르문학을 소개하고 독해한다. -문학이론 및 다양한 관점을 이해하고 몸에 익힌다. -주제별로 구분하여 문제의식을 검토, 고찰한다.					
교육내용 (강좌설명)	본 강좌는 일본 현대문학을 주제별로 구분하여 읽고, 이를 이해하기 위한 문화연구이론 및 다양한 관점들을 배운다. 또한 그 분석을 통해 일본사회의 시대별 문제의식을 고찰하고 이를 한국의 현실에 적용하여 고민해본다. 수업은 강의와 함께 콘텐츠 분석 및 시대적 이해에 대한 질의와 토론을 병행한다.					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
			▲		▲	
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.						
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			
	주역량	문화콘텐츠 탐구	다양한 일본 문화콘텐츠를 분석하며 일본에 대한 이해를 향상			
	부역량1	창의적 문제해결	다양한 문화연구적 관점을 기반으로 스스로 활용하여 분석			
	부역량2	의사소통	논리적이고 상호소통적인 커뮤니케이션 능력의 향상			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾
	문화콘텐츠 탐구		강의		기말레포트	문화콘텐츠 분석(기말)
	창의적 문제해결		발표		리뷰 레포트 작성 및 발표	선정된 책에 대한 리뷰(중간)
	의사소통		토론		토론 시 의견표명	적극성, 논리성(수시)
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.					
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.					
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.					
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	없음					

교과목명	일본어학개론	교과목번호	39841	이수구분	전공선택	
과목학점	3	편성 학년/학기	4학년/1학기	이론/실습	실습	
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	정의상	
교과목 개요 및 특징	언어학개론은 일본어 능력시험 N2의 출제기준을 반영하여 언어지식 유형문제 중 문법(문형) 사항을 숙지하므로서 일본어능력시험 N2시험에 대비하도록 한다.					
교과목표	일본어능력시험 N2의 언어지식 유형문제중 문법파트 문제의 유형 및 특징을 상세하게 파악하여, N2 시험에 합격할 수 있는 발판을 마련한다.					
교육내용 (강좌설명)	일본어능력시험 N2 시험의 문법 파트를 형태별 문형, 조사 문형, 조동사 문형, 문장의 흐름 등의 유형으로 세분하여 학습하고, 이러한 학습을 마친후 전 모의테스트를 풀도록 하여 종합적으로 학습을 정리하도록 한다.					
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☒ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)					
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】					
	전공능력					
	핵심역량			전공특화능력		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	
전공능력 개발 목표	전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	일본어 커뮤니케이션	학습한 내용을 활용해 일본어 커뮤니케이션 능력을 향상			
	부역량1	의사소통	개인적으로 발표할 내용을 다른 수강생과 긴밀하게 소통하여, 겹치지 않고 효율적인 발표가 되도록 한다.			
	부역량2	협업능력	다른 수강생들과의 협의를 통해 본인에게 주어진 발표내용을 학습의도에 맞게 준비하고 발표할 수 있도록 한다.			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 1)		수업방법 2)		역량평가방법 3)	성적평가방법 4)
	일본어 커뮤니케이션		강의		서술형시험	교육내용평가(기말)
	의사소통		토의, 토론		구두발표	참여평가
	협업능력		토의, 토론		보고서(수시)	과제평가
선수 필요 과목	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.					
	2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함.					
	3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함.					
	4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.					
선수 필요 과목	일어작문, 일어청해특강1					

교과목명	일본근현대문학강독	교과목번호	40659	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	4학년/1학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	김희조
교과목 개요 및 특징	일본의 근현대 문학작품을 강독하여 작품의 주제 및 작가의 사상을 분석하며, 일본어 어휘력을 향상시킨다				
교과목표	일본의 근현대 문학작품을 강독하여 일본인의 정서 및 사상을 학습하고 일본문화의 뿌리를 조명해 본다.				
교육내용 (강좌설명)	일본의 소설, 수필, 평론, 잡지 등을 분석한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통 협업능력 시민의식

교과목명	일본여행상품개발및마케팅	교과목번호	44753	이수구분	전공선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	4학년/2학기	이론/실습	실습			
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	정의상			
교과목 개요 및 특징	기존의 일본여행상품을 분석해 변화된 시장 패턴을 분석한다. 이를 토대로 스마트 관광산업에 부응하는 테마별, 목적별 해외여행상품을 기획하고 개발한다. 또한 시간이 허락되면 일본관광객 유치를 위한 광주, 전남지역 인바운드 상품을 기획한다.							
교과목표	1.기존의 여행상품을 분석하고 새로운 콘텐츠를 개발하는 것을 목표로 한다. 2.테마별, 목적별 여행상품을 개발하여, 기획안을 작성하고 발표할 수 있도록 한다. 3.지속적인 성장이 예상되는 21세기 전략 산업인 관광산업의 인재를 양성하며, 유능한 관광 전문인력(여행상품 기획자, 가이드,T/C) 양성을 목표로 한다.							
교육내용 (강좌설명)	지역별, 테마별, 일정별, 일본 여행상품을 기획, 개발하고, 완성된 여행상품의 마케팅 전략을 구상한다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】							
	전공능력							
	핵심역량			전공특화능력				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량	일본어 커뮤니케이 션	문화콘텐츠 탐구	일본지역 다면적 분석
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통			
			▲			▲		
* 주역량 표기 : 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기 : 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)					
	주역량	일본지역 다면적 분석	일본 지역 여행이라는 테마에 기초한 다각적인 조사 및 분석을 통해 분야별 일본 지역 전문가로서의 능력을 배양한다.					
	부역량1	창의적문제해결	최근의 여행시장의 패턴 변화에 대처해 향후의 여행산업을 어떻게 발전시킬 지에 대해 고민하고 연구해 현재의 문제를 해결할 수 있도록 한다.					
	부역량2	협업능력	조원간의 분업 및 협업을 통해 협업능력을 키운다.					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾	
	일본지역 다면적 분석		문제기반학습(PBL)		구두발표		기타(발표 및 과제평가)	
	창의적문제해결		문제기반학습(PBL)		구두발표		기타(발표 및 과제평가)	
	협업능력		문제기반학습(PBL)		구두발표		기타(발표 및 과제평가)	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타() 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 자기/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타() 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타() 중 1개를 작성함.								
선수 필요 과목	없음							

교과목명	일본대중소비사회연구	교과목번호	47343	이수구분	전공선택
과목학점	3	편성 학년/학기	4학년/2학기	이론/실습	이론
개설학과	일본어과	대상학과	일본어과	담당교수	이상혁
교과목 개요 및 특징	1980년대를 전후한 시점, 대중소비사회가 본격적으로 등장하는 시대의 문학·음악·만화·애니메이션·영화 등을 읽고, 대중소비사회에 관한 연구서의 관점을 정리하여, 일본의 대중소비사회에 대해 고찰한다.				
교과목표	-서브컬처를 포함하여 다양한 텍스트를 읽거나 본다. -대중소비사회에 관한 책들을 읽고 그 관점을 이해한다. -1980년대 일본대중소비사회와 현재 일본·한국의 사회를 비교하여 이해한다.				
교육내용 (강좌설명)	본 강좌는 1980년대를 전후한 일본의 다양한 텍스트를 읽거나 보고, 이를 바탕으로 대중소비사회의 특징 및 문제의 지점을 살펴본다. 또한 이를 바탕으로 현재의 일본사회와 한국사회에 대해 고민해본다. 수업은 강의와 함께 콘텐츠 분석 및 시대적 이해에 대한 질의와 토론을 병행한다.				
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)				
전공능력 설정	【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】				
	전공능력				
	핵심역량			전공특화능력	
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통
			▲		▲